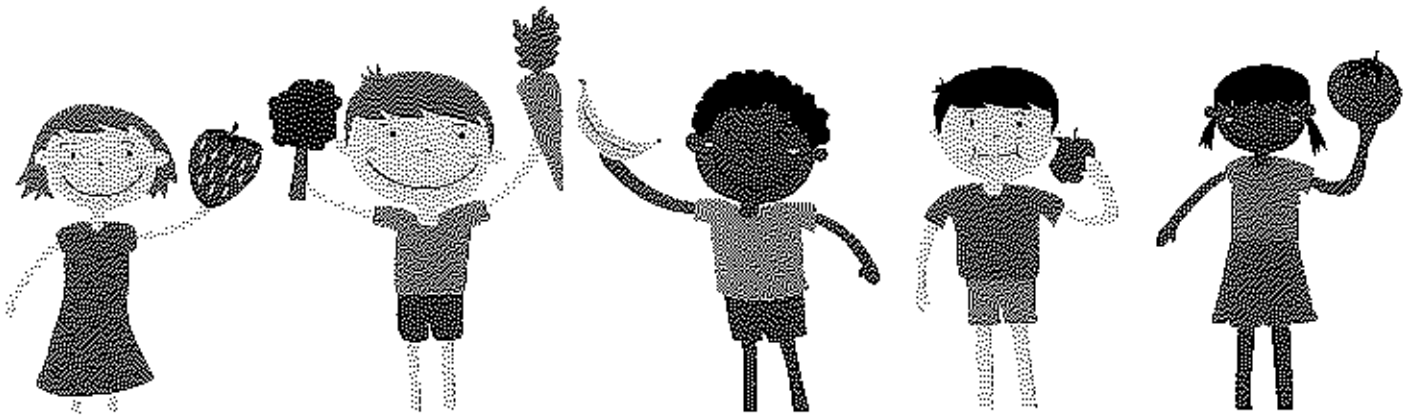
CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO BÁRRIO

PROJETO EDUCATIVO

2018 / 2019



"CRESCER SAUDÁVEL"

ÍNDICE

INTRODUÇÃO 2
IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE PROMOTORA 3
CARACTERIZAÇÃO DO MEIO – A FREGUESIA DO BÁRRIO 4
ESTRUTURA ORGANIZATIVA (ORGANOGRAMA) 10
CONSTITUIÇÃO DA DIREÇÃO 11
CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO BÁRRIO 12
HISTORIAL DA INSTITUIÇÃO 21
CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DA INSTITUIÇÃO 23
PESSOAL DOCENTE 24
PESSOAL NÃO DOCENTE 24
SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS 24
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR 25
AJUDAS TÉCNICAS 27
INTERAÇÃO INSTITUIÇÃO / FAMÍLIA / COMUNIDADE 28
FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO TRIANUAL 30
DIVULGAÇÃO / EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO 32
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 34
OBJETIVOS GERAIS 42
METODOLOGIA 43
AVALIAÇÃO 44
BIBLIOGRAFIA 45

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo é um documento de caracter pedagógico, elaborado com a participação da comunidade educativa, comunidade esta de que fazem parte todas as pessoas que, direta ou indiretamente influenciam a educação das crianças por ele abrangidas. É um projeto global que tem em conta todos os procedimentos devidamente fundamentados e deve implicar todos os intervenientes (crianças, idosos, família, comunidade, pessoal docente e não docente...). Elaborado de uma forma explícita, definindo claramente as linhas básicas/ principios orientadores que o inspiram, o projeto situa se entre o ideário e o regulamento, devendo referir os objetivos mais concretos da sua aplicação e ainda aspetos gerais de organização, tendo em conta o contexto em que está inserido e os recursos humanos e materiais disponíveis.

"A dinâmica própria de cada estabelecimento educativo está consignada no seu projeto educativo, como instrumento de orientação global da sua ação e melhoria, complementado pelo regulamento da instituição, que prevê as funções e formas de relação com os diversos grupos que compõem a comunidade (órgãos de gestão, profissionais, pais/famílias e alunos)." (Silva, 2016)

Entendido desta forma, como principio identificador e planificador de toda a ação educativa, o projeto cumprirá várias funções:

- Construir um ponto de referência para a tomada de decisões dos técnicos e restantes colaboradores, garantindo a unidade de ação e evitando desta forma atitudes isoladas.

- Harmonizar a atuação dos docentes dos vários setores relativamente às atividades contempladas no plano anual de atividades.

O tema do nosso Projeto Educativo é: "Crescer Saudável" e no decorrer deste ano letivo 2018/2019, vamos focar-nos na alimentação e atividade física.

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE PROMOTORA

Designação Social: Centro Social Paroquial do Bárrio

Tipo de pessoa coletiva: Instituição Particular de Solidariedade Social

NIPC: 501 064 591

Data de início de atividade: 8 de novembro de 1956

Forma Jurídica: Associação sem fins lucrativos

Morada: Rua da Igreja Nova | 2460-302 Bárrio - Alcobaça

Freguesia: Bárrio

Concelho: Alcobaça

Distrito: Leiria

A Instituição tem estatutos aprovados na Direção Geral de Ação Social. Sob o nº 34/92, folhas 174, no livro das Fundações de Solidariedade Social.

O Contrato Coletivo de Trabalho da CNIS – Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade, regula as relações de trabalho das Instituições Particulares de Solidariedade Social.

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO – A FREGUESIA DO BÁRRIO

1. Situação geográfica

O Bárrio é uma freguesia que pertence ao Concelho de Alcobaça, e que fica situada a 6 km do centro da cidade.

A norte da freguesia situa-se a localidade de Valado dos Frados, a Oeste faz fronteira com a Cela, a Este apresenta-se a Vestiaria e a Sudoeste fica Évora de Alcobaça.

A freguesia do Bárrio abrange uma área de cerca de 15 km² e é constituída por dez lugares: Pinhal Fanheiro, Monte de Bois, Pedralhos, Mendalvo, Matos, Casal Silva, Cabeço Louco, Além do Porto, Valbom e Quinta do Refortaleiro.

2. Breve história

Diz-se que o Bárrio é uma palavra árabe e que significa coisa campestre, aldeã, deserta. Segundo o tenente Francisco Nunes, a fundação do Bárrio deve-se à dominação "mourama" por dela se encontrarem vestígios, nomeadamente as ruínas de uma grande cisterna, situada próximo do lugar. A documentação medieval indica o Bárrio como área económica, onde sobressaía a agricultura, a pastorícia, a produção cerâmica e a extração de minério de ferro.

A elevação a freguesia deu-se a 29 de maio de 1933, tendo o Bárrio iniciado, a partir de então, um novo capítulo na sua história, constituindo desde esse mesmo ano a mais nova freguesia do Concelho de Alcobaça.

3. População

A freguesia do Bárrio possui cerca de 1600 habitantes, sendo que 1400 são eleitores.

4. Recursos económicos

Apesar de se ter verificado o encerramento de diversas empresas, a indústria e a agricultura e os serviços, continuam a ser as atividades económicas predominantes na freguesia.

Existem ainda alguns serviços que são fundamentais no dia-a-dia dos residentes, nomeadamente as pessoas idosas, como a existência de um minimercado no Pinhal Fanheiro, uma mercearia no Bárrio e dois armazéns de produtos hortícolas. Estes assumem uma enorme importância, uma vez que permitem o acesso a produtos alimentares sem depender de transporte.

Relativamente à Cerâmica, que em tempos assumiu um grande domínio nesta freguesia, neste momento restam apenas 2 empresas.

Para além destas, existe ainda uma empresa de cartão, varias oficinas automóveis, armazéns de frutas e legumes, uma bomba de combustível, uma loja de roupa, um consultório de dentista, empresas de prestação de serviços como formação, documentação e contabilidade, armazém de venda de produtos herbicidas, produtos para agricultura, jardinagem, pequenos utensílios domésticos, tintas, materiais de construção, produtos para produção vinicola e de animais.

5. Serviços Sociais

De forma a satisfazer as necessidades da população da freguesia do Bárrio, existem os seguintes organismos de atendimento Público e/ou Social:

- Centro de Saúde de Alcobaça – Extensão de Saúde do Pinhal Fanheiro

O Centro de Saúde interage com o centro, de forma informal, na prestação de cuidados de saúde a utentes da instituição, havendo ainda a partilha de informação acerca dos mesmos de forma à melhoria da qualidade dos serviços prestados. Junto ao Centro de Saúde encontra-se a única farmácia existente na freguesia.

- Junta de Freguesia

A Junta de Freguesia encontra-se aberta à população de 2ª a 6ª das 10h às 18h00. É também neste local que se reúne a Assembleia de Freguesia quatro vezes por ano para reuniões ordinárias.

O Centro Social Paroquial do Bárrio trabalha em estreita parceria com a Junta de Freguesia.

Existem ainda umas instalações pertencentes à Junta de Freguesia, a chamada "Casa Amarela", onde decorrem diversas atividades, nomeadamente a Escola de Música e a Orquestra Ligeira Juvenil da Freguesia do Bárrio, reuniões promovidas, pela Associação de pais, onde decorre também o programa "Mais Saúde", que promove informação e rastreios de saúde à população gratuitos com a colaboração de voluntários da freguesia.

- Posto dos Correios

O Posto dos Correios fica situado no edifício da Junta de Freguesia e presta serviços normais na área postal (envio e receção de cartas, encomendas e outros). Para além disso, o utente pode ainda efetuar o pagamento de impostos (IRS, IVA, IRC Imposto de Selo, entre outros), agua, luz, comunicações, etc... desde que o mesmo se apresente munido do respetivo documento de cobrança (DUC). A juntar a este leque de serviços está ainda o pagamento de coimas por infração ao código da estrada.

- Loja Social

Apoio a carenciados, fica situado no prédio do centro de saúde do Pinhal Fanheiro.

6. Educação

No que diz respeito à Educação, a freguesia do Bárrio tem ao seu dispor uma Escola do 1º Ciclo, no Bárrio

Na transição para o 2º Ciclo do Ensino Básico as crianças têm que se deslocar para Alcobaça.

7. Desporto

A freguesia do Bárrio dispõe de algumas infraestruturas desportivas onde se dá maior destaque, pela sua importância e taxa de utilização, ao Ringue Polidesportivo situado na Escola EB1 do Bárrio, bem como ao Campo de Futebol situado no Pinhal Fanheiro.

Este campo está equipado com balneários e preparado para receber partidas entre equipas de futebol de 11.

O Ringue Polidesportivo além de servir as crianças da Escola EB1 do Bárrio e Centro Social Paroquial do Bárrio, está também aberto a todos os residentes, estando preparado e equipado para a prática de desportos como o Futebol, Basquetebol, Andebol, Voleibol e Ténis.

8. Cultura

- **Coletividades**

Na freguesia existem quatro coletividades: a URBA – União Recreativa do Bárrio (inaugurada a 03/03/1976), o Grupo de Desporto e Recreio de Mendalvo (inaugurado a 23/09/1960) e a Associação Recreativa e Cultural de Pedralhos (inaugurada a 01/09/1989) e Associação de Monte de Bois

- **Orquestra Ligeira Juvenil da Junta de Freguesia do Bárrio**

Em outubro de 1996 a Junta de Freguesia do Bárrio iniciou um projeto de desenvolvimento musical que tinha como objetivos, em primeiro lugar, despertar o gosto pela música nos jovens e ainda colmatar uma brecha importante no desenvolvimento sociocultural. Com a colaboração do Prof. Ricardo Santos iniciaram-se as aulas de iniciação musical.

Em abril de 1999 a Orquestra Ligeira Juvenil realizou a sua estreia e depois de diversas atuações pelo país fora, mais tarde gravou gravação. 2 CDs e um DVD. Hoje é constituída por 40 elementos em palco e cerca de 30 elementos na escola.

De referir que, mais tarde e para que a música envolvesse ainda mais a freguesia, foi criada uma simbiose entre a Junta de Freguesia e o Centro Social Paroquial do Bárrio, onde

passaram a ser dadas aulas de música aos alunos do CATL de forma a serem canalizados para a Orquestra.

Atualmente o CSP Bárrio leciona aulas de música a partir da faixa etária 1 / 2 anos até aos 6 anos.

9. Pontos de interesse

- Estação Arqueológica de Parreitas

A *Villa* Romana de Parreitas, situada nas colinas do Bárrio e debruçada sobre a antiga Lagoa da Pederneira, é testemunho de uma ocupação humana que se prolonga entre os séculos I e IV, sendo herdeira de uma tradição que remonta, pelo menos, ao Calcolítico. A *Villa* torna-se objeto de escavação e estudo sistemático a partir de 1980 sob a direção do Prof. Doutor Pedro Gomes Barbosa (Instituto de Estudos Regionais e do Municipalismo Alexandre Herculano – Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa).

- Museu Monográfico do Bárrio

A Exposição arqueológica "Os Romanos em Alcobaça" pretende divulgar as origens da sua população. O conjunto de materiais arqueológicos expostos, vindos da "casa mais antiga" da freguesia, procura ligar os atuais habitantes do Bárrio com antepassados há muito esquecidos. A melhor forma de preservar a nossa memória é conhecê-la e divulgá-la.

O Museu Monográfico do Bárrio apresenta então esta Exposição no edifício da Junta de Freguesia.

10. Usos e costumes

- Festas
- **festas da freguesia**

  Dinamização da freguesia a nível social, económico e turístico.

  realizam-se anualmente nos finais de maio
- **Festas em Honra de São Gregório Magno (Padroeiro do Bárrio)**

  Realizam-se anualmente, no domingo da Pascoela.
- **Festas de Nossa Senhora da Missão**

  Realizam-se anualmente, no dia 15 de agosto

- **Lendas**
- **"Cabeço do Louco"**

No Bárrio existia um curioso moinho de madeira, de cúpula giratória. Estava situado num monte a que o povo chama de "Cabeço do Louco". Atribui se a origem do nome à seguinte história: "Era então tudo pertença dos frades de Claraval. Aquele monte estava ao abandono e nada ali se cultivava. Vinham os ventos do "Cachourro", hoje Pedemeira e tudo levavam, tudo devastavam. Senhor Monge nem tão pouco queria ouvir falar dessa colina. Ninguém se aventurava a passar por aqueles sítios medonhos... O Diabo rondava por ali...

Um dia, certo velho, muito velho, tomou conta daquelas paragens. A sua barba muito longa, anelada e branca, chegava-lhe ao peito. Os cabelos, também níveos, saiam do gorro sem cor. O nome nem ele o sabia!... Esquecera-se com o tempo!... Não dava conversa a ninguém, por mais sábio que houvesse ao lume da Terra, o poderia compreender. De dia acartava troncos de árvores para o monte. De noite, fazia covas fundas e plantava-os... até que o vento os viesse derrubar. O Senhor Monge ordenou-lhe que saísse do seu couto, mas ele não tardou a voltar, procurando abrigo no vale. Durante anos ali esteve, até que um dia, como outro qualquer, o tronco o levou encosta abaixo. Todos lhe chamavam "louco", todos se riam dele, todos o apupavam. Pobre velho, pobre "louco"...

Ainda hoje o lugar conserva o nome de "Cabeço do Louco".

- **"Lenda de Santa Susana"**

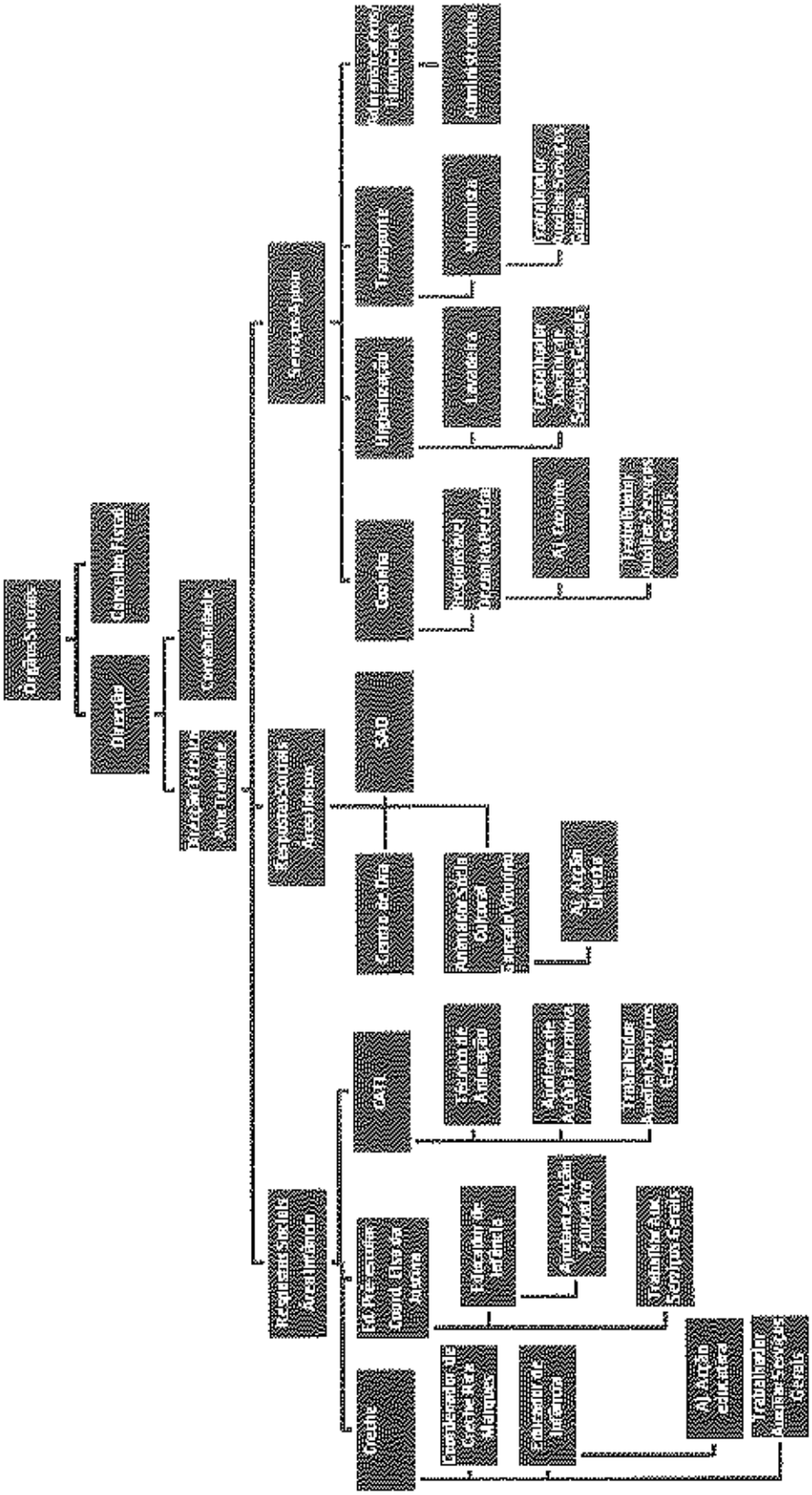
Uma tradição que foi muito popular no Bárrio foi a do "Círio do Bárrio" às Festas de Santa Susana no Landal. Pensa-se que a origem desse Círio é muito antiga e diz-se que teria tido início quando num ano de epidemia, o gado bovino da povoação morreu quase todo. Os habitantes do Bárrio, perante tal desgraça, fizeram a promessa de que se algum gado escapasse à doença, iriam num círio a Santa Susana (padroeira do gado). Tal aconteceu e assim terá nascido a tradição.

Esta fé em Santa Susana assenta na lenda que diz que "num descampado do Landal, há muitos, muitos anos, andava um lavrador com a sua filha pequena, lavrando as suas terras. Quando o arado passava por uma oliveira velha, o boi ajoelhava. Foi a filha pequena que descobriu que encostada à oliveira havia uma imagem de pedra, que logo foi reconhecida como sendo de Santa Susana protetora do gado." É essa pequena imagem de pedra pintada que está atualmente na ermida do lugar de Santa Susana.

- **Gastronomia**

A gastronomia não pode deixar de ser mencionada e é a doçaria que distingue esta freguesia das restantes pertencentes ao concelho de Alcobaça. Assim, as Queijadas do Bárrio assumem-se como uma apetecida especialidade desta freguesia.

ESTRUTURA ORGANIZATIVA (ORGANOGRAMA)



CONSTITUIÇÃO DA DIREÇÃO

1. Órgãos Sociais

Presidente: Padre Salvatore Forte

Vice-Presidente: Fernando Subtil Corroia

Secretária: Anabela Delgado Subtil

Tesoureira: Fátima Maria Santos Pascoal

Vogal: Joaquim Veigas Afexandre

Vogal: João Lourenço Rodrigues Fernandes

Vogal: Joel Amador Jerónimo

Vogal: Ana Rita Oliveira Marques

Vogal: Pedro Miguel Henriques Ramalho

2. Constituição do Conselho Fiscal

Presidente: Paulo António Marques dos Santos

Secretário: Ana Filipa Jerónimo Santos

Vogal: Nuno Miguel Godinho Graça

Os órgãos que dirigem a nossa instituição são nomeados por mandatos de três anos dividindo-se em Direção e Conselho Fiscal. À Direção compete administrar e dirigir a instituição, zelar pelo cumprimento das decisões dos outros órgãos e representar a instituição. Reúne mensalmente.

Ao Conselho Fiscal compete vigiar o cumprimento da lei e dos estatutos, e em especial, fiscalizar a escrituração e dar parecer sobre o relatório de contas e orçamentos elaborados pela direção. O exercício de qualquer cargo é não remunerado e voluntário.

CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO BÁRRIO

1. Descrição Sumária

O Centro Social Paroquial do Bárrio é uma Instituição Particular de Solidariedade Social, canonicamente ereta, com personalidade jurídica no foro canónico e civil, pertencente à Igreja do Bárrio. O Centro Social Paroquial do Bárrio rege-se pelos estatutos aprovados pelo Ordinário Diocesano a 27/08/2015. A Instituição está registada na Direção Geral da Segurança Social com o nº 34/92 de 28/09, no livro 4 das fundações de solidariedade social.

Neste momento a Instituição tem ao dispor as valências de Creche, Jardim de Infância, CATL, Centro de Dia e Apoio Domiciliário.

2. Creche

Entende-se a creche como a resposta social que se destina a acolher crianças de idades compreendidas entre os 3 meses e os 3 anos. Deve constituir um espaço onde a criança seja acolhida, amada e respeitada na sua originalidade e ajudada a crescer harmoniosamente, em estreita colaboração com a família.

Os objetivos pedagógicos gerais que nos propomos atingir são os seguintes:

a) Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar através de um atendimento individualizado;

b) Colaborar estreitamente com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo das crianças;

c) Colaborar de forma eficaz no despiste precoce de qualquer inadaptação ou deficiência assegurando o seu encaminhamento adequado.

d) Favorecer o crescimento espiritual da criança.

3. Educação Pré-Escolar

"A educação pré-escolar, tal como está estabelecido na Lei-Quadro (Lei nº 5/97, de 10 de fevereiro), destina-se às crianças entre os 3 anos e a entrada na escolaridade obrigatória, sendo considerada como "a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida" (Orientações Curriculares para a Educação Pré Escolar, 2016).

Os objetivos pedagógicos gerais são também os definidos pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, que passamos a apresentar:

a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;

b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;

c) Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;

d) Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;

e) Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;

f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;

g) Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;

h) Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;

i) Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

j) Favorecer o crescimento espiritual da criança.

4. CATL

O CATL é um espaço lúdico com preocupações sócio educativas, tendo como função complementar, diversificar e enriquecer o processo educativo e formativo das crianças, visando o seu desenvolvimento integral e harmonioso, quer ao nível psicomotor, do cognitivo e sócio afetivo.

Os objetivos pedagógicos gerais que o CATL se propõe atingir são os seguintes:

a) Promover nas crianças o desenvolvimento a nível pessoal e social, através do relacionamento com os pares e com mundo;

b) Proporcionar e valorizar o desenvolvimento físico e motor, detetando e estimulando aptidões nesses domínios;

c) Desenvolver necessidades da descoberta, interesses e aptidões, o espírito crítico e a criatividade;

d) Permitir a cada criança, que através da vivência em grupo, e do envolvimento em pequenos/grandes projetos, fortaleçam competências para serem jovens e adultos conscientes e ativos na comunidade;

e) Trabalhar as expressões a todos os níveis, contribuindo para a afirmação da personalidade, estruturação do pensamento e formação do caráter;

f) Promover o gosto e hábitos de leitura;

g) Favorecer a interligação família/escola/ATL/comunidade, contribuindo para uma valorização, aproveitamento e rentabilização de todos os recursos do meio.

(Elaborado com base na Orientação Curricular e Programas do 1º Ciclo)

Os grupos do CATL dependem das turmas do Ensino Básico da Escola EB1 do Bárrio.

5. Centro de Dia

O Centro de Dia é uma resposta social que funciona na Instituição, prestando e desenvolvendo atividades que visam especialmente:

a) Proporcionar serviços adequados à satisfação das necessidades dos utentes;

b) Contribuir para a reabilitação ou retardamento das consequências nefastas do envelhecimento;

c) Prestar apoio psicossocial;

d) Fomentar relações interpessoais e intergeracionais;

e) Promoção de autonomia.

Assim, a Instituição presta os seguintes serviços:

- Alimentação;
- Cuidados de higiene e conforto;
- Tratamento de roupas;
- Apoio psicossocial;
- Atividades de Animação sociocultural, recreativa, ocupacional;
- Assistência religiosa.

6. SAD

O SAD, Serviço de Apoio Domiciliário, tem como principal objetivo a prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a pessoas idosas ou não, quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou atividades da vida diária. Os serviços abrangidos pelo SAD englobam o fornecimento de refeições, a higiene pessoal, a higiene do domicílio e o tratamento de roupas.

Itinerário das Equipas do SAD:

Equipa 1 – Bárrio;

Equipa 2 – Bárrio, Monte Bois;

Equipa 3 – Pinhal Fanheiro, Pedralhos, Mendalvo, Casal Sete Lenços, Murteira.

7. Horário de funcionamento

De segunda a sexta-feira:

Abertura: 7h30 Encerramento: 18h45

Dia de encerramento semanal:

Complementar: Sábado Obrigatório: Domingo

8. Horários de trabalho dos colaboradores e das valências

Função	Hora Entrada	Hora Saída	Almoço
Diretora Técnica	8h45	16h15	13h30 / 14h00
	8h45	16h45	13h30/14h30
Educadora de Infância	9h00	17h00	12h30 / 13h30
	9h15	17h15	13h30 / 14h30
Técnico de Atividades de Tempos Livres (interrupções letivas)	17h15	18h45	-
	9h30	17h30	13h30 / 14h30
Escriturária Principal	9h00	17h35	12h30 / 13h30
Escriturária 2ª	9h10	18h15	13h30 / 14h30
Ajudante de Ação Educativa 1ª, 2ª e 3ª	7h30	16h05	12h30 / 13h30
	8h05	16h40	12h30 / 13h30
	8h30	17h05	12h30 / 13h30
	8h55	17h30	12h30 / 13h30
	-	-	-
	9h25	18h00	13h30 / 14h30
	10h05	18h40	13h30 / 14h30
Ajudante de Ação Direta de 1ª, 2ª e 3ª	8h00	17h00	13h30 / 14h30
Animador Sociocultural	8h30	16h30	12h30 / 13h30
Motorista de 1ª e 2ª	8h00	18h30	11h25 / 14h20
	8h10	18h30	11h25 / 14h10
Cozinheira / Ajudante de Cozinha	8h00	17h00	13h00 / 14h00
Lavadeira	8h00	17h00	13h30 / 14h30
	9h30	18h30	13h30 / 14h30
Auxiliar de Serviços Gerais	13h00	20h15	(2ª a 6ª)
	9h30	18h30	13h/14h
	9h00	18h00	13h30 / 14h30

9. Horário de funcionamento da valência de Apoio Domiciliário

De Segunda a Sexta-Feira:

Abertura: 7h30 Encerramento: 18h00

Sábado e Domingo:

Abertura: 08h00 Encerramento: 13h30

Horários de trabalho da valência de Apoio Domiciliário

(de 2ª a 6ª)

Função	Hora Entrada	Hora Saída	Almoço
Cozinheira de 1ª	08h00	17h00	13h00/14h00
Ajudante de Ação Direta	08h30	17h00	13h30/14h30
Auxiliar de Serviços Gerais	08h00	17h00	12h00/13h00

(Sábado/Domingo)

Função	Hora Entrada	Hora Saída
Cozinheira de 1ª	08h00	13h30
Ajudante de Ação Direta	08h00	13h30
Auxiliar de Serviços Gerais	08h00	12h00

Observação: Descanso semanal obrigatório e complementar de dois dias de acordo com a escala mensal.

10. Organização das Valências

CRECHE					
Sala	**Nº de Crianças**		**Educadora**	**Ajudante de ação educativa**	**Localização da sala**
	Meninas	**Meninos**			
Berçário 8 utentes	2	6	Magda Marques	Vanessa Piló Inês Ferreira	R/c
1A 9 utentes	3	6	Magda Marques	Daniela Vitorino	R/c
1B 10 utentes	4	6	Rita Marques	Sara Almeida	R/c
2 anos 14 utentes	5	9	Ana António	Paula Bento	R/c

PRÉ-ESCOLAR					
Sala	**Nº de Crianças**		**Educadora**	**Ajudante de ação educativa**	**Localização da sala**
	Meninas	**Meninos**			
3 anos 16 utentes	7	9	Júlia Santo	Manuela Pedro	R/c
4 anos 18 utentes	9	9	Paula Beja	Sandra Guerra	1º andar
5 anos 20 utentes	7	13	Elsa Justina	Patrícia Ramalho	1º andar

CATL

Sala	Nº de Crianças		Técnica	Trabalhador Auxiliar	Localização da sala
	Meninas	Meninos			
1º ano 13 utentes	7	6	Ana Serra	Aj. Ação Educativa Luzia Charneca Trabalhador Auxiliar Manuela Marques	1º andar
2º ano 14 utentes	8	6			
3º ano 12 utentes	2	10			
4º ano 7 utentes	3	4			

CENTRO DE DIA

Sala	Nº de Utentes		Ajudante de ação direta	Animador Sociocultural	Localização da sala
	Feminino	Masculino			
Idosos 10 utentes	7	3	Tânia Ferreira	Gonçalo Vitorino	R/c

SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

Utentes	Nº de Utentes		Ajudante de ação direta	Trabalhador Auxiliar	Localização
	Feminino	Masculino			
Idosos 39 utentes	16	23	Teresa Dias Anabela Ricardo Alexandra Santos	Alzira Santos Natália Rodrigues	Exterior

ADMINISTRAÇÃO	
Diretora Técnica	**Localização**
Ana Trindade	R/c
Escriturária principal	
Susana Lopes	R/c
Escriturária de 2ª	
Cátia Santos	R/c

COZINHA			
Cozinheira 1ª	**Ajudante de Cozinha**	**Trab. Auxiliar**	**Localização**
Oceanira Pereira Fernanda Pereira	Helena Ruivo	Susana Coutinho Sofia Fernandes	R/c

LAVANDARIA		
Lavadeira	**Trabalhador Auxiliar**	**Localização**
Manuela Soares	Vera Marques	Cave

TRABALHADOR AUXILIAR (serviços gerais)	
Trabalhador Auxiliar	**Localização**
Lurdes Pereira	Todo o edifício

MOTORISTA DE PESADOS
Paula Silva
Irene Sousa

HISTORIAL DA INSTITUIÇÃO

O Centro Social Paroquial do Bárrio foi fundado pelo Padre João de Sousa, em conjunto com um movimento de jovens, no ano de 1956. Nos dias 27 e 28 de maio desse mesmo ano teve lugar a inauguração e o início de funcionamento do Centro.

A 10 de Novembro de 1956 saiu uma publicação em diário do Governo, da Portaria da Direção Geral de Assistência, presidida por Agostinho Pires, aprovando os estatutos pelos quais é criada e deverá erguer-se a Instituição Particular de Assistência denominada Centro Paroquial de Assistência do Bárrio. Como já foi referido, esta iniciativa deve-se em boa parte ao Pároco João de Sousa, que procurou deste modo uma forma de apoiar e ocupar crianças na fase da infância e juventude. As primeiras instalações do Centro foram na antiga Igreja Paroquial.

Em 1987 entrou em funções na Paróquia do Bárrio o Padre Joaquim José Búzio.

Por esta altura a Instituição funcionava apenas com as respostas sociais de Jardim de Infância e ATL. No ano de 1988 um grupo de indivíduos reúne-se com o objetivo de criar uma nova resposta social, a Creche. Nesse mesmo ano começou a funcionar com 12 crianças.

A 13 de Maio de 1990, o Presidente da Câmara Municipal de Alcobaça, Miguel Martinho Guerra, assiste ao lançamento da primeira pedra da futura sede do Centro Social e Paroquial do Bárrio. Durante o período de construção das novas instalações do Centro, a Junta de Freguesia do Bárrio disponibilizou as suas salas para o funcionamento do Jardim de Infância e ATL.

A 3 de Maio de 1992, teve lugar a inauguração do novo edifício do Centro Social Paroquial do Bárrio.

Ao longo dos 12 anos em que o Padre Búzio esteve ao serviço desta freguesia, uma das obras mais marcantes a que esteve ligado foi precisamente a construção do Centro.

Em dezembro de 1992 começou a funcionar o Centro de Dia com 5 utentes e em julho de 1994 a valência de Apoio Domiciliário dá os seus primeiros passos, com 4 idosos.

O Centro Social Paroquial do Bárrio comemorou o seu cinquentenário no ano de 2006 (cinquenta anos ao serviço da comunidade). As festividades ocorreram no dia 12 de novembro, onde se recordou todas as pessoas que serviram esta instituição. No jardim do Centro, repleto de crianças com balões coloridos nas mãos, um idoso e uma criança descerraram a placa comemorativa da celebração.

No ano de 2009 foi remodelada a zona do 1º andar, com a criação de duas novas salas. Procedeu-se ainda a intervenções de remodelação de outras zonas do edifício, nomeadamente nas instalações sanitárias da Creche e Centro de Dia, Refeitório, Despensa, alteração das portas interiores. Foi ainda atualizado e parcialmente renovado o sistema informático da instituição e substituído o antigo sistema de marcação de ponto por um moderno relógio de leitura digital.

De salientar ainda o alargamento da frota automóvel da instituição através da aquisição de um miniautocarro.

Em 2018, houve uma nova aquisição de uma carrinha de treze lugares para transporte de utentes.

Celebrou-se ainda o contrato de promessa compra e venda de um terreno para futura construção de uma nova resposta social na área da população idosa.

No ano de 2013 foi ainda realizada uma parceria com a Junta de Freguesia do Bárrio e a Câmara Municipal de Alcobaça, para arranjo de uma parte do terreno adquirido de forma a dar origem a um pequeno parque de estacionamento.

CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DA INSTITUIÇÃO

O Centro Social Paroquial do Bárrio funciona num único edifício com dois andares. Este edifício foi construído de raiz e tem fáceis acessos, o que permite a circulação de pessoas com mobilidade reduzida.

No rés-do-chão da Instituição, funcionam as 4 salas de Creche (Berçário, Sala de 1 Ano A, Sala de 1 Ano B e Sala de 2 anos) e uma sala de Educação Pré-Escolar (Sala dos 3 Anos). Todas as salas têm acesso direto ao exterior e possuem muitas janelas e portas que permitem a entrada de luz natural. As Salas de 1 Ano A e 1 Ano B têm à sua disposição um espaço exterior comum com piso em tartan e alguns brinquedos de exterior, adaptados à idade. As Salas de 2 e 3 Anos têm também um espaço exterior à sua disposição que se encontra dividido em dois espaços distintos, sendo que um deles é coberto e com piso em calçada e o outro é em tartan e onde se encontram diversos aparelhos de motricidade (escorrega, balancé, saltitão e diversos triciclos).

Neste piso encontra-se ainda o Centro de Dia, a Secretaria, o gabinete da Diretora Técnica, uma casa de banho para o colaboradores e visitantes, a Cozinha e dois Refeitórios (um deles destinado às crianças do Pré-Escolar e CATL, e outro que se encontra organizado de forma a dar resposta à Creche, Centro de Dia e aos colaboradores). As refeições são confecionadas na cozinha da Instituição, no entanto, a gestão e elaboração das ementas são da responsabilidade da empresa ITAU – Instituto Técnico de Alimentação Humana, em estreita colaboração com o Centro.

No 1º andar funcionam as restantes salas de Educação Pré-Escolar (Sala dos 4 Anos e Sala dos 5 Anos), o CATL (que se encontra dividido em duas salas), uma sala para os colaboradores, que é também utilizada como sala de reuniões, dois sótãos para arrumações, uma sala utilizada como arquivo e onde é guardado todo o material de desperdício e uma casa de banho com vestiários para os colaboradores. Neste piso encontra-se ainda um espaço coberto destinado ao recreio das crianças que frequentam as salas que funcionam neste andar.

Existe também uma cave, que funciona como garagem para os veículos que se encontram ao serviço da Instituição e onde se encontra também a lavandaria, a despensa de bens alimentares, a casa das batatas, um espaço de vestiário para as colaboradoras do Apoio Domiciliário, duas casas de banho, um espaço próprio para a realização de atividades comuns e para as aulas de educação física.

PESSOAL DOCENTE

Nº de funcionários	Situação Profissional		Habilitações Literárias		Tempo de Serviço			
	Efetivo	Contrato a Termo Certo	Bacharelato	Licenciatura	5 – 10 anos	10 – 15 anos	15 - 20 anos	20 – 25 anos
6	6	0	2	4	2	1	1	2

PESSOAL NÃO DOCENTE

Nº de funcionários	Situação Profissional		Habilitações Literárias					Tempo de Serviço						
	Efetivo	Contrato a Termo Certo	4º ano	6º ano	9º ano	12º ano	Licenciatura	0 – 5 anos	5 – 10 anos	10 – 15 anos	15 – 20 anos	20 – 25 anos	25 – 30 anos	30 – 35 anos
24	21	3	7	3	8	5	1	7	2	5	3	3	3	1

SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

De forma a complementar as diferentes respostas sociais, a Instituição estabeleceu parcerias com outras entidades, alargando o leque de serviços prestados. Assim, atualmente dispõe de Terapia da Fala (em regime particular) e de Intervenção Precoce na Infância.

- **Intervenção Precoce na Infância**

Considera-se intervenção precoce na infância o conjunto de medidas de apoio integrado e centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, designadamente no âmbito da educação, da saúde e da ação social.

A intervenção precoce tem, assim, a finalidade de prevenir ou minimizar as situações de risco ligadas às limitações físicas, cognitivas e emocionais das crianças com necessidades educativas especiais de carácter permanente, abrangendo as situações de risco estabelecido e as de grave atraso no desenvolvimento.

A nossa instituição é abrangida pela ELI, Intervenção Precoce de Alcobaça-Nazaré e este ano letivo têm sete crianças que usufruem deste serviço, pertencendo às salas de 2, 3, 4 e 5 anos.

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

O Centro Social Paroquial do Bárrio disponibiliza para os seus utentes, quer crianças, quer idosos, várias atividades de complemento e enriquecimento curricular.

Assim, para a valência de creche, os pais e encarregados de educação têm a oportunidade de escolha de 2 atividades de enriquecimento curricular que são:

- Educação física
- Música

Na valência de pré-escolar, os pais e encarregados de educação têm à escolha 4 atividades de enriquecimento curricular, que são:

- Educação física
- Música
- Natação
- Inglês

Estas atividades funcionam todas como complemento de currículo e são lecionadas por professores credenciados.

A atividade de música é lecionada na instituição e tem uma periodicidade de 1 vez por semana.

A natação tem uma periodicidade de 1 vez por semana para os grupos 3 anos e 4 anos e duas vezes para o grupo dos 5 anos e os grupos deslocam-se às Piscinas Municipais de Alcobaça, no transporte da instituição.

A atividade de inglês é ministrada pela escola ILC de Alcobaça e acontece 1 vez por semana. Deslocam-se no transporte da instituição.

A atividade de educação física tem também uma periodicidade de 1 vez por semana e é lecionada na instituição.

Estas atividades têm um pagamento mensal fixo.

Na resposta social Centro de Dia, as atividades de ginástica, hidroginástica e Música, são também abertas à resposta social da SAD (Serviço de Apoio Domiciliário).

NATAÇÃO

Grupo	Dia	Horário
3 anos	Terça-feira	15h00 – 15h45
4 anos	Quinta feira	15h00 – 15h45
5 anos	Terça-feira	15h00 – 15h45
	Quinta feira	15h00 – 15h45
Hidroterapia	Segunda-feira	15h00 – 15h50
Idosos	Quarta-feira	14h50 – 15h40

INGLÊS

Grupo	Dia	Horário
4 anos	Segunda-feira	15h00 – 16h00
5 anos	Segunda-feira	15h00 – 16h00

MÚSICA

Grupo	Dia	Horário
Berçário	Segunda-feira	10h00 – 10h30
1 ano A	Segunda-feira	10h30 – 11h00
1 ano B	Segunda-feira	14h30 – 15h00
2 anos	Segunda-feira	15h45 – 16h30
3 anos	Segunda-feira	15h00 – 15h45
4 anos	Sexta-feira	15h45 – 16h30
5 anos	Segunda-feira	11h00 – 11h45
Centro de Dia	Sexta-feira	13h30 – 14h15

EDUCAÇÃO FÍSICA

Grupo	Dia	Horário
Berçário	Quarta-feira	10h00 – 10h30
1 ano A	Quarta-feira	10h30 – 11h00
1 ano B	Terça-feira	14h30 – 15h00
2 anos	Terça-feira	15h00 – 15h45
3 anos	Quarta-feira	15h00 – 15h45
4 anos	Quarta-feira	11h00 – 11h45
5 anos	Quarta-feira	14h15 – 15h00
Centro de Dia	Segunda-feira	11h45 – 12h30

AJUDAS TÉCNICAS

O Centro Social Paroquial do Bárrio tem ao dispor dos utentes e comunidade um banco de ajudas técnicas, que são cedidas temporariamente, visando a melhoria de qualidade de vida a pessoas dependentes e/ou idosos.

Nomeadamente:

a) Camas articuladas
b) Andarilhos
c) Cadeiras de rodas
d) Canadianas
e) Cadeiras de duche

INTERAÇÃO INSTITUIÇÃO / FAMÍLIA / COMUNIDADE

As famílias dos nossos utentes têm mostrado um envolvimento ativo e efetivo na vida institucional dos seus familiares. Salientamos a sua participação quando solicitados para o efeito em reuniões de várias ordens, em atividades e projetos dinamizados pela instituição, quer individualmente, quer em grupo.

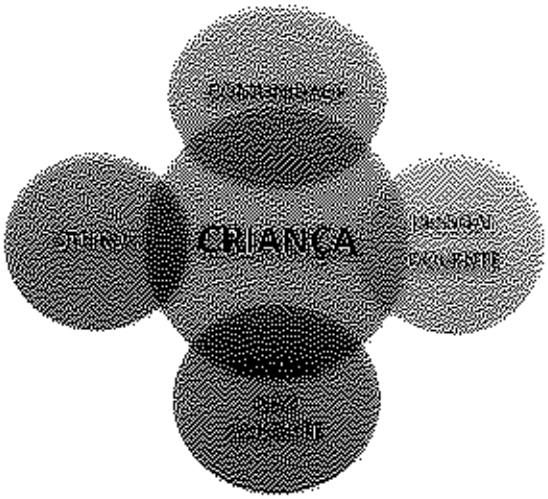
Os índices de participação dos familiares são bastante satisfatórios ao nível da creche, da educação pré-escolar, do centro de dia, e decresce um pouco no CATL.

Na infância, os pais têm-se mostrado recetivos e expectantes relativamente à educação dos filhos, interessando-se pelo seu sucesso escolar e colaborando com a escola e com os docentes e não docentes, que direta ou indiretamente acompanham os seus educandos.

São os pais os primeiros a reconhecer a importância do envolvimento Escola / Família, para uma boa integração da criança no meio escolar e consequente desenvolvimento harmonioso desta.

Relativamente à interação Instituição/Comunidade, esta tem-se feito de um modo prático e participativo. O meio em que estamos inseridos é pequeno, o que facilita bastante esta interação. A comunidade mostra-se recetiva à divulgação das atividades promovidas pela instituição, participando nelas ativamente e o mesmo acontece quando é a comunidade a pedir a nossa participação.

Neste momento encontra-se também em fase de construção o site do Centro Social Paroquial do Bárrio, que pretende fortalecer esta relação, dando a conhecer toda a vida da Instituição.



O Centro Social Paroquial do Bárrio mantém parcerias com outras instituições da comunidade formais e informais tais como:

ENTIDADES	FORMAIS	INFORMAIS
ISS, IP	X	
Ministério de Educação	X	
Câmara Municipal de Alcobaça	X	
IEFP	X	
Associação Tempos Brilhantes	X	
Junta de Freguesia do Bárrio		X
Centro de Saúde do Bárrio		X
IPSS		X
Misericórdias		X
Associações sócio recreativas		X
Clubes Desportivos		X

Assim sendo, o apoio do ISS, IP, às diferentes respostas sociais, traduz se num apoio técnico e financeiro, pois são eles a entidade de tutela da Instituição.

No âmbito da Educação Pré-Escolar, esse apoio é paralelamente repartido com o Ministério da Educação.

A Câmara Municipal de Alcobaça presta apoio financeiro, na sequência do protocolo assinado, desde setembro de 2009, referente ao pagamento das refeições servidas pelo Centro Social Paroquial do Bárrio, à Escola do 1.º Ciclo do Ensino Básico do Bárrio.

O Centro Social Paroquial do Bárrio pertence também à rede Social (CLAS).

O IEFP estabelece com a Instituição alguns projetos, financiados, nomeadamente Contrato Emprego-Inserção.

A Junta de Freguesia do Bárrio colabora na organização de algumas atividades, apoio logístico, bem como é ela que assegura a manutenção dos espaços verdes do edifício.

Em setembro de 2016 foi assinado um protocolo com Associação Tempos Brilhantes no âmbito do desenvolvimento da resposta Social de CATL.

FUNDAMENTAÇÃO DO TEMA DO PROJETO EDUCATIVO TRIANUAL

"Crescer Saudável"

"Crianças saudáveis, futuro saudável."

Inmed

Este projeto tem como objetivo principal promover a educação para a saúde em meio escolar.

"A saúde entendida como um recurso para a vida é influenciada por uma vasta gama de fatores pessoais, socioeconómicos e ambientais" (Wtto, 1998).

A saúde é um conceito positivo, um recurso quotidiano, que implica "um estado completo de bem-estar físico, social e mental e não apenas a ausência de doença e / ou enfermidade" (OMS, 1993).

Dentro desta perspetiva, a educação para a saúde deve ter como finalidade a preservação da saúde individual e coletiva.

Na época atual, uma escola que se responsabiliza no seu projeto educativo em promover estilos de vida saudáveis, nas suas múltiplas vertentes, não significa só que se propõe modificar comportamentos e hábitos geradores de doenças, mas visa igualmente promover nos cidadãos, tanto em termos individuais como coletivos, uma maior responsabilidade nas opções que dizem respeito à sua saúde e bem-estar, através de múltiplas experiências de aprendizagem.

A escola como instituição de grande influência na vida das crianças, é o lugar ideal para desenvolver ações de promoção de estilos de vida saudáveis.

Crescer saudável é conhecer todas as áreas que intervêm no crescimento de uma criança para que esta se torne num adulto responsável, saudável, capaz de dar resposta às adversidades da vida.

A articulação de saberes com as diversas áreas curriculares, a valorização da escola no saber-ser, saber-estar e saber-fazer.

Crescer saudável, é assim, o fio condutor deste projeto que, durante os próximos 3 anos letivos, será trabalhado da seguinte forma:

1º ano

- Alimentação saudável
- Atividade física

2º ano

- Higiene
- Saúde

3º ano

- Meio ambiente
- Bem estar

O presente projeto educativo pretende envolver toda a comunidade educativa, uma vez que surgiu após análise das expectativas das famílias e colaboradores.

A sustentabilidade do projeto educativo está na articulação dos diversos documentos como o Plano Anual de Atividades, Projetos Curriculares e Planos Semanais.

Neste primeiro ano letivo 2018/2019, vamos focar-nos na alimentação e atividade física.

A alimentação tem sido, ao longo da história, uma constante preocupação do Homem.

Pode afirmar-se que a alimentação tem determinado o futuro e o destino das civilizações. Para além de ser uma necessidade fundamental do ser humano, a alimentação é um dos fatores do ambiente que mais afeta a saúde. Uma alimentação saudável durante a infância é essencial para permitir um normal desenvolvimento e crescimento e prevenir uma série de problemas de saúde.

"Na perspetiva da educação para a saúde, a prática de atividades físicas é considerada um comportamento de saúde" (Matos e Sardinha, 2004).

A prática de atividade física durante a vida e o estabelecimento de padrões de estilo de vida saudáveis na infância tendem a gerar adultos ativos.

"Durante a infância, a atividade física é fundamental para a construção de uma boa auto estima. Os pais que estimulam os filhos a manterem se ativos estão a contribuir para que tenham um desenvolvimento saudável" (Llop, Lourdes e Muruscot, Olga, Enciclopédia dos Pais, Qualidade de Vida, Parte I, 2006, Circulo de Leitores).

Muitos autores, especialistas na área estabelecem relação entre atividade física e saúde, pelo que é reforçado o impacto positivo da atividade física sobre a saúde das crianças, jovens e adultos.

Desta forma, a atividade física assume-se como um comportamento de saúde vitalício. É importante que a criança tenha acesso à pratica desportiva na escola, pois esta assume-se como um meio ideal para a promoção de estilos de vida fisicamente ativos.

DIVULGAÇÃO / EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

O projeto educativo estará disponível em suporte de papel no hall de entrada da instituição para consulta de todos: colaboradores, pais e encarregados de educação e comunidade em geral. Os pais deverão ter um papel fundamental na divulgação do projeto educativo, pelos meios que considerarem convenientes.

Para que todos tomem conhecimento deste documento, torna-se necessário o envolvimento de todos na sua implementação, comprometendo-se cada setor / valência a definir as respetivas linhas de atuação dentro das orientações estratégicas preconizadas no projeto.

Sendo um projeto educativo um documento de planeamento estratégico de longo prazo, serve de orientação aos documentos de planificação operatória que estão destinados a concretizá-lo, relativamente a períodos de tempo mais curtos e de caráter mais específico:

- O Regulamento Interno;
- O Plano Anual de Atividades;
- Os Projetos Curriculares de Sala.

Estes documentos permitirão operacionalizar as linhas de atuação nas várias áreas de intervenção. Sendo o projeto educativo e o plano de atividades instrumentos de trabalho para o educador, a avaliação será feita por todos os intervenientes de forma continuada e participativa. A mesma deve efetuar-se através da monitorização, apurando-se o grau de execução anual a dois níveis:

Avaliação Quantitativa	
Análise de dados estatísticos	- Número de atividades realizadas com sucesso - Níveis de participação das crianças nas atividades - Nível de participação dos pais e encarregados de educação nas atividades da instituição - Níveis de participação da comunidade em projetos / atividades - Grau de satisfação dos pais / encarregados de educação relativamente às atividades / projetos - Níveis de satisfação das crianças relativamente às atividades propostas - Níveis de sucesso / insucesso dos planos individuais dos vários setores - Número de registos de ocorrências

Avaliação Qualitativa	
Análise Documental	- Relatórios de avaliação individuais - Relatórios de avaliação de atividades - Projetos curriculares de sala - Relatório final de execução do plano anual de atividades

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Mês: Setembro 2018

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
De 03/09 a 28/09	Adaptação ás rotinas e aos espaços da Instituição	• Promover a integração e adaptação das crianças às rotinas e aos espaços da Instituição	Creche, Pré-Escolar e CATL
17/09	Inicio das Atividades letivas	• Promover o desenvolvimento global da criança, através da dinamização de atividades diversificadas e estimulantes	Creche e Pré-escolar
24/09	Exploração do tema Outono	• Evidenciar as principais características desta estação do ano e explorá-las de diversas formas	Creche e Pré-escolar

Mês: Outubro 2018

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
01/10	• Início das atividades extra curriculares	• Proporcionar o contacto com diferentes tipos de atividade, que promovam um enriquecimento em diversas áreas do desenvolvimento.	Creche e Pré-Escolar
12/10	• Participação no Festival Books & Movies – Teatro Sensorial – "Meu" Auditório da Biblioteca Municipal no festival Books and Movies	• Permitir que as crianças tenham contacto com diferentes linguagens artísticas.	Pré-Escolar

15/10	• Apresentação do Projeto Educativo da Instituição "Crescer Saudável" através da história "A Lagartinha muito comilona"	• Valorizar a importância de uma alimentação saudável •Fomentar momentos de interação entre as diferentes valências da Instituição	Creche, Pré-escolar e CD
16/10	• Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	• Salientar e valorizar os alimentos que devem estar na base de uma alimentação saudável.	Creche e Pré-escolar
16/10	• Confeção de pão de mistura integral e sumo de laranja natural	• Aprender a confecionar alimentos que fazem parte do seu dia a dia • Contatar com tradições	Pré-escolar
19/10 a 26/10	• Reuniões de sala	• Dar a conhecer aos encarregados de educação algumas informações importantes relacionadas com a dinâmica organizacional e objetivos de sala	Creche e Pré-Escolar
31/10	• Comemoração do Dia de Todos os Santos	• Vivenciar uma tradição característica da nossa região.	Creche, Pré-Escolar, CATL, CD, SAD, Pais e Comunidade

Mês: Novembro 2018

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
12/11	• Comemoração do Dia de São Martinho • Dramatização da lenda de S. Martinho	•Dar a conhecer a lenda que está na origem desta tradição; • Vivenciar a tradição característica deste dia: assar as castanhas.	Creche, Pré-escolar e CD
20/11	• Participação no Dia do Pijama;	•Promover a causa do "direito de cada criança crescer numa	Creche,

	• Comemoração do Dia Internacional dos Direitos da Criança	família", através da aproximação entre os pais, a equipa educativa e a instituição.	Pré-Escolar e Colaboradores
21/11	• Workshop de hóquei em patins	• Fomentar a importância da prática desportiva • Dar a oportunidade de experimentar um desporto diferente	5 anos
23/11 A 30/11	• Reuniões para apresentação dos P.I.'s aos pais.	•. Dar a conhecer o plano individual de cada criança e solicitar a participação dos pais no enriquecimento do mesmo.	Creche e Pré-escolar
A partir de 30/11	• Recolha de receitas natalícias saudáveis	• Incentivar a participação das famílias no Processo Educativo • Alertar para hábitos alimentares saudáveis	Creche e Pré-Escolar

Mês: Dezembro 2018

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
01/12 a 25/12	• Celebração do advento	• Reconhecer a importância desta quadra festiva	Creche e Pré-escolar
03/12 a 21/21	• Execução de uma lembrança de Natal • Preparação da festa de Natal	• Incentivar o gosto por oferecer presentes realizados por si próprio • Envolver a comunidade	Creche, Pré-Escolar, CATL e CD
05/12	• Início do projeto Despertar da Fé	• Trabalhar a dimensão espiritual da criança	Creche, Pré-Escolar e CD
10/12	• Ida a um espetáculo de Natal "um musical de Natal que une gerações" -- Cineteatro da Nazaré	• Contatar com diferentes formas artísticas	Pré-escolar

21/12	• Festa de Natal	• Envolver todos os utentes da Instituição numa atividade conjunta, que permita realçar o espírito natalício; • Promover o convívio entre os utentes e suas famílias.	Creche, Pré-Escolar, CATL e CD
A partir de 26/12	• Assinalar a chegado do Inverno	• Evidenciar as principais características desta estação do ano e explorá-las de diversas formas.	Creche e Pré-Escolar

Mês: Janeiro 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
03/01	• Festa das coroas • Comemoração do Dia de Reis • Ida ao presépio	• Dar a conhecer a origem da comemoração deste dia; • Vivenciar tradições relacionadas com esta festividade.	Creche, Pré-escolar e Centro de Dia
Data a designar	• Visita de estudo ao teatro Politeama para assistir ao teatro musical "Rapunzel"	• Fomentar o gosto por apreciar diferentes tipos de manifestações artísticas	Pré-escolar

Mês: Fevereiro 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
Data a designar	• Visita à fábrica de bolachas Cuétara	• Compreender a importância da industria de transformação alimentar	Pré-escolar
A partir de 18/02	• Atividades alusivas ao Carnaval	• Dar a conhecer tradições populares • Realizar trabalhos alusivos a esta época festiva	Creche e Pré-escolar

Mês: Março 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
01/03	• Desfile de Carnaval de Alcobaça	• Promover o convívio com crianças de outras Instituições; • Participar em festividades do nosso património cultural.	Creche e Pré-escolar
04/03	• Desfile e baile de Carnaval na Instituição	• Promover o convívio entre as crianças da Instituição; • Vivenciar a festividade que se comemora nesta época.	Creche, Pré-Escolar e CATL
11/03 A 15/03	• Avaliação e apresentação dos PI´s	• Dar a conhecer aos encarregados de educação o progresso na aprendizagem da criança; • Possibilitar a participação dos enc. de educação na elaboração do Plano Individual da criança.	Creche e Pré-escolar
18/03	• Lançamento do tema "Atividade Física"	• Compreender a importância da realização de atividade física regular • Valorizar a importância de realizar um estilo de vida saudável	Creche, Pré-escolar e CD
19/03	• Comemoração do Dia do Pai	• Valorizar e reforçar os laços de afeto que unem pais e filhos; • Promover o convívio entre pais e filhos.	Creche, Pré-Escolar e CATL
20/03	• Assinalar a chegada da Primavera	• Evidenciar as principais características desta estação do ano e explorá-las de diversas formas.	Creche, Pré-escolar

Mês: Abril 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
05/04	• Assinalar o Dia Mundial da atividade física	• Valorizar a importância da atividade física no nosso dia-a-dia	Creche e Pré-Escolar
A partir de 08/04	• Celebração da Quaresma • Atividades alusivas à Páscoa	• Vivenciar uma tradição pertencente ao nosso património cultural.	Creche e pré-escolar
12/04	• Visita ao Oceanário de Lisboa	•Proporcionar uma viagem de estudo a um dos principais aquários da Europa • Dar a conhecer novas realidades	Pré-escolar

Mês: Maio 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
A partir de 02/05	• Assinalar o mês de Maria	• Dar a conhecer a mãe de Josus	Creche e Pré-Escolar
03/05	• Comemoração do Dia da Mãe	• Valorizar e reforçar os laços de afeto que unem mães e filhos; • Promover o convívio entre mães e filhos.	Creche e Pré-Escolar
15/05	• Comemoração do Dia Mundial da Família	• Valorizar a importância da família; • Possibilitar o convívio entre as famílias.	Creche, Pré-Escolar e CD
30/05	• Comemoração do Dia da Espiga	• Dar a conhecer às crianças o significado da apanha da espiga.	Pré-Escolar
31/05	• Comemoração do Dia Mundial da Criança	•Proporcionar momentos de diversão e entretenimento às crianças;	Creche e Pré-Escolar

Mês: Junho 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
A partir 14/06	• Comemoração dos Santos Populares	•Vivenciar uma tradição pertencente ao nosso património cultural	Creche e Pré-escolar
Data a designar	• Passeio de final de ano ao "Monte Selvagem"	• Valorizar a importância de um dia em contato diretos com animais e ao ar livre	Pré-Escolar
24/06	• Assinalar a chegada do Verão	• Evidenciar as principais características desta estação do ano e explorá-las de diversas formas.	Creche e Pré-escolar

Mês: Julho 2019

Data	Atividade	Objetivos específicos	Intervenientes
Data a designar	• Avaliação final das crianças	• Dar a conhecer aos encarregados de educação o progresso na aprendizagem e avaliar o Plano Individual da Criança.	Creche e Pré-Escolar
Datas a designar	• Colónia balnear	• Possibilitar o contacto com diferentes ambientes e espaços; • Proporcionar uma semana de diversão na praia.	Creche (Sala 2 anos), Pré-Escolar e CATL
Data a designar	• Festa Final de ano	• Promover o convívio entre os utentes e suas famílias; • Festejar a conclusão de mais um ano letivo.	Creche, Pré-Escolar, CATL, CD e SAD
26/07	• Ida às piscinas	• Proporcionar uma experiência diferente e motivadora para as crianças.	Creche (Sala 2 Anos), Pré-Escolar e CATL

26/07	• Atividade com piscinas em creche	• Proporcionar uma atividade de contato direto com água em contexto de grupo	Creche

OBJETIVOS GERAIS

- Promover o reconhecimento da saúde como um bem precioso;
- Promover hábitos alimentares saudáveis;
- Fomentar e respeitar hábitos de vida saudáveis;
- Sensibilizar as crianças para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis;
- Identificar quais os hábitos alimentares saudáveis e os alimentos não saudáveis;
- Promover a saúde das crianças especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física;
- Estimular o conhecimento do próprio corpo;
- Promover atividades que visem melhorar o bem-estar, o lazer, a prática de desporto e a atividade física;
- Promover o envolvimento da família nomeadamente através do desenvolvimento de atividades ligadas à alimentação e atividade física;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo.

METODOLOGIA

A metodologia aplicada na ação educativa tem uma grande incidência no desenvolvimento da personalidade, na autorrealização e na autonomia do ser e do aprender, assim como no sentido de cooperação e solidariedade. Por isso, o Projeto Educativo do centro inclui a concretização de uma metodologia aberta e flexível.

Assim, este projeto assentar-se-á numa metodologia ativa em que os educandos e Educadoras aprendem juntos num sistema baseado no princípio de ação-reflexão-ação, numa metodologia dialogante, partindo da experiência pessoal para compartilhar mutuamente. Adotaremos também uma metodologia grupal que permita o trabalho em grupo e uma atitude de cooperação; uma metodologia participativa, possibilitando a liberdade de opção e a postura ativa e responsável; seguiremos também uma metodologia criativa, desenvolvendo capacidades, fomentando a iniciativa e o pensamento divergente e investigadora que analise e resolva os problemas em atitude de busca de novos caminhos.

Ao longo deste período de tempo temos com principal objetivo utilizar metodologias que irão de encontro aos interesses e necessidades das crianças, fomentando a participação e estreita relação Instituição/Família e Escola/Comunidade.

AVALIAÇÃO

"Avaliar o processo e os efeitos, implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades das crianças e do grupo e à sua evolução." (OCEPE – Ministério da Educação).

A avaliação é um ponto muito importante na educação, tanto na Creche como na Educação Pré-Escolar, pois é necessário verificar a evolução das crianças. Para esse fim, usaremos registos diários, semanais e trimestrais descritivos. Estes recursos possibilitam ao Educador reconhecer a pertinência e sentido das oportunidades educativas proporcionadas, evidentes no desenvolvimento de todas e cada uma das crianças, alargando, assim, os seus interesses, curiosidade e desejo de aprender.

A avaliação permite igualmente ir corrigindo e adequando o processo educativo à evolução das crianças, aferindo com os pais os seus progressos.

Este processo tende para um tríplice aspeto: a autoavaliação, avaliação grupal e avaliação feita pelo Educador. Educa-se a autonomia do educando, a sua capacidade de verificar e acompanhar a sua própria evolução e a sua capacidade de interagir em grupo.

Assim sendo, ao longo dos três anos deste projeto educativo a avaliação basear-se-á nos objetivos a que nos propomos atingir. Utilizaremos como método de avaliação a observação direta e indireta, recorrendo sempre que necessário, a portfolios, fichas de trabalho, registos gráficos e diálogos com as crianças e encarregados de educação.

BIBLIOGRAFIA

- Silva, Isabel Lopes da (coord.) (2016), Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar, Ministério da Educação, Lisboa;
- Formosinho, Júlia (1996), Modelos curriculares para a Educação de Infância, Porto Editora;
- Documentação cedida pela Junta de Freguesia do Bárrio – Alcobaça;
- OMS, 1993
- Matos e Sardinha, 2004
- Malina, 1996; Riddoch e Barechem, 2000; Cavin et Al, 2001
- Llop, Lourdes e Muriscot, Olga, Enciclopédia dos pais, Qualidade de Vida, Parte I, 2006, Círculo de Leitores